

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2015 году
промежуточной аттестации в 10 классе
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
(второй язык)**

подготовлен
методическим объединением учителей иностранных языков
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Первого Московского Образовательного Комплекса

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2015 году
промежуточной аттестации в 10 классе
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
(второй язык)**

**Пояснения к демонстрационному варианту
работы промежуточной аттестации**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом 2015 г. следует иметь в виду, что задания, включенные в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2015 г.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику промежуточной аттестации составить представление о структуре работы промежуточной аттестации, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности.

Эти сведения дают учащимся возможность выработать стратегию подготовки к выполнению работы промежуточной аттестации по немецкому языку.

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2015 году
промежуточной аттестации в 10 классе
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
(второй язык)**

Инструкция по выполнению работы

Работа промежуточной аттестации по немецкому языку состоит из двух разделов, включающих в себя 20 заданий.

На выполнение заданий промежуточной аттестации отводится 45 минут (один урок), включая инструктаж и раздачу заданий.

Раздел 1 (задания по чтению) включает 5 заданий на установление соответствия заголовков текстам и 5 заданий на установление истинности высказываний на основе прочитанного текста.

Раздел 2 (лексико-грамматические задания) включает 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных.

Ответы к заданиям 1-5 записываются в виде букв, обозначающих заголовки. Ответы к заданиям 6-20 записываются в виде цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Желаем успеха!

Раздел 1. Чтение

В заданиях 1-5 определите, какой из приведенных вариантов заголовков соответствует содержанию текста. Запишите букву выбранного вами варианта ответа.

- A. Zwei Schulen bekommen gleiche Punkte.
- B. Die Juri vom Verband der Köche Deutschlands e. V muss die gekochten Speisen aufessen.
- C. Der Wettbewerb wird von dem Unternehmen GASAG unterstützt.
- D. Für 2 Stunden sollen die Mannschaften 3 Speisen kochen.
- E. Die besten Mannschaften nehmen am Halbfinale teil.
- F. Jede Mannschaft besteht aus 4 Personen.

1 Заголовок текста – _____

Beim bundesweiten Wettbewerb ERDGASPOKAL der Schülerköche haben in den letzten Wochen 64 Berliner Schülerinnen und Schüler meisterlich gekocht. Sechs Mal gab es für ein Viererteam 100 und mehr Punkte von 120 erreichbaren Zählern! Mit den Ergebnissen für alle beteiligten 16 Berliner Mannschaften stehen jetzt die sechs besten Mannschaften fest, die das Berliner Halbfinale des Wettbewerbs erreichen:

2 Заголовок текста – _____

Die Kochgruppe der Louise-Schroeder-Schule Spandau führt mit der höchsten "Vornote" von 108 Punkten das Feld der qualifizierten Mannschaften an. Mit 105 Zählern folgen ihr die Hobbyköche der Schule am Zwickauer Damm Neukölln. Dicht dahinter kommt mit 103 Punkten Team 1 der Röntgen-Schule Neukölln, gefolgt von der Kochgruppe der Paul-und-Charlotte-Kniese-Schule für Sehbehinderte Lichtenberg-Hohenschönhausen mit 102 Punkten. Den Sprung in die nächste Runde schaffen mit 101 und 100 Punkten auch die Kochteams der Heinrich-Hertz-Oberschule Spandau und der 9. Hauptschule Marzahn-Hellersdorf.

3 *Заголовок текста* – _____

Am 8. Januar 2009 erwartet diese sechs Mannschaften eine neue Herausforderung. Im Berliner Halbfinale des Erdgaspokals kochen sie alle zeitgleich in der Küche des Hotels Kurfürstendamm am Adenauerplatz binnen 120 Minuten ihre dreigängigen Wettbewerbsmenüs vor Gästen und fachkundigen Juroren vom Verband der Köche Deutschlands e. V. Die bislang verwendeten Produkte und Rezepturen dürfen laut Reglement des Wettbewerbs nicht gravierend verändert werden.

4 *Заголовок текста* – _____

Der Wettstreit selbst verspricht erneut Spannung pur, denn die bislang erreichten Punkte gehen nicht in die neue Wertung ein und nur die drei besten Teams des Halbfinals dürfen im Hauptstadt-Finale des Erdgaspokals am 26. Februar 2009 im GASAG-Kundenzentrum in der Friedrichstraße starten. Für zehn Schulkochmannschaften aus Berlin endet hingegen jetzt nach vielen Probestunden in der Küche und einem Schulwettbewerb die Beteiligung am bundesweiten Erdgaspokal in diesem Schuljahr. Mit Bewertungen zwischen 80 und 96 Punkten liegt das "Feld" der Berliner Starter dicht beieinander, mit nur geringem Rückstand auf die Spitzengruppe.

5 *Заголовок текста* – _____

Deshalb ernteten auch alle 12- bis 17-Jährigen Schülerköche und ihre Betreuerinnen viel Lob und Anerkennung für ihr kulinarisches Können von Freunden, Eltern, Lehrern, Gästen und besonders von Vertretern der GASAG. Das Unternehmen betreut und unterstützt seit 2001/2002 die Berliner Schulen bei der Teilnahme am bundesweiten Jugendkochwettstreit und ermöglicht durch finanzielle und organisatorische Hilfen allen jungen kochbegeisterten Berliner Mädchen und Jungen den Start beim Wettbewerb.

Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений 6-10 соответствуют содержанию текста (A – richtig), какие не соответствуют (B - Falsch) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (C – steht nicht im Text).

Das Haus

Früher war Christina oft in diesem Haus. Meistens sonntags so gegen halb vier zum Kaffee. Dieses Haus gab ihr Ruhe und Wärme. Ihre Oma hatte immer einen Kuchen fertig. Wenn sie keine Zeit hatte zu backen, kaufte sie einen.

Jedes Mal wenn Christina das Haus betrat, fühlte sie einen leicht kühlen Luftzug auf ihrer Haut. Auf der Treppe höher wurde ihr immer wärmer. Vor der Wohnung ihrer Großeltern fühlte sie sich angenehm warm, so wie im Schwimmbad, wenn einem die Sonne auf den Körper scheint. Sie lief immer gleich in die Küche zu ihrer Oma. „Hallo, mein Schatz, geht es dir gut?“, rief sie. „Ja“, sagte Christina. Oma hatte schon alles vorbereitet. Der Tisch war gedeckt, der Kuchen stand auf dem Tisch und Kaffeeduft kam in die Nase. „Wo bleibt die Sahne?“, rief der Opa. Oma antwortete: „Gleich, jetzt lass die Kleine doch erst mal die Sahne schlagen, ich habe damit extra auf sie gewartet, ich weiß genau, wie gerne sie das macht.“ Mit leuchtenden Augen begann Christina die Sahne zu schlagen. Das ging viele Jahre so weiter. Aber dann starb die Oma. Das Haus verlor seine Wirkung auf Christina. Sie fühlte jetzt den kalten Luftzug, wenn sie die Treppe hinaufging. Egal, wie viel Stufen sie hinaufstieg, ihr wurde nicht wärmer.

- 6** Christina wohnte mit ihren Großeltern.
A) richtig B) Falsch C) steht nicht im Text
- 7** Die Oma hatte nicht immer Zeit, einen Kuchen zu backen.
A) richtig B) Falsch C) steht nicht im Text
- 8** Die Oma freute sich immer auf Christinas Besuch.
A) richtig B) Falsch C) steht nicht im Text
- 9** Neben Omas Haus war ein schönes Schwimmbad.
A) richtig B) Falsch C) steht nicht im Text
- 10** Christina deckte den Tisch immer gern.
A) richtig B) Falsch C) steht nicht im Text

Раздел 2. Лексика и грамматика

Прочитайте предложения с пропусками, обозначенными номерами 11-20. Для каждого пропуска предложены по четыре варианта ответа. Обведите букву выбранного вами варианта ответа, который грамматически и лексически соответствует предложению.

- 11** Der Sportler _____ schnell _____.
a)hat gelaufen b)ist gelauft c) ist gelaufen d)sind gelaufen
- 12** Die Touristen _____ dieses Museum _____.
a)haben besucht b)sind besuchen c)ist besucht d)hat besuchen
- 13** 1945 _____ die Potsdamer Konferenz stattgefunden.
a) hat b) wurde c) wurden d) ist
- 14** Dieses Schloss _____ heute von Touristen gern _____.
a) wurden b)wird c)wird d)ist besichtigt
besichtigt besichtigen besichtigt worden

- 15** In einem Dorf _____ einmal zwei Männer.
a) leben b) lebten c) lebte d) lebt
- 16** Sie kann die Vokabeln besser lernen.
a)zu b)- c)um...zu d)ohne...zu
- 17** Sie beschloß, die Zeit besser planen.
a)- b)zu c)um...zu d)ohne...zu
- 18** Udo meinte, ...Hans und Dirk gute Freunde sind.
a) ob b) wo c) dass d) weil
- 19** Ich komme nicht,...ich viel zu tun habe.
a) weil b) wenn c) als d) dass
- 20** Das Mädchen, ...am Fenster steht, gefällt meinem Freund.
a) die b) der c) das d) dem